**(„część ofertowa”)**

**OFERTA**

……………………………………………………

Pełne dane Oferenta wraz z adresem lub pieczęć firmowa

**Proponowana cena brutto realizacji kompleksowej usługi szkoleniowej - Szkolenia dla edukatorów dla 1 osoby:**

…………………….. zł (słownie: …………………….…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………… złotych).

**Podpisując niniejszą ofertę oświadczam jednocześnie, iż:**

1. **Przyjmuję do wiadomości i akceptuję, że przez cenę mojej oferty rozumie się „cenę brutto realizacji kompleksowej usługi szkoleniowej – Szkolenia dla edukatorów dla 1 osoby”.**
2. W pełni akceptuję oraz spełniam wszystkie wymienione warunki udziału w postępowaniu, w tym brak powiązań osobowych i kapitałowych z Zamawiającym.
3. Zapoznałem się z treścią Zapytania ofertowego i nie wnoszę do niego zastrzeżeń oraz przyjmuję warunki w nim zawarte.
4. Realizacja usługi będzie prowadzona zgodnie z warunkami określonymi w zapytaniu ofertowym.
5. Cena oferty ma charakter ryczałtowy i uwzględnia wszystkie koszty wykonania usługi.
6. W przypadku uznania mojej oferty za najkorzystniejszą zobowiązuję się do zawarcia umowy   
   w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
7. Przyjmuję do wiadomości i akceptuję, że moje dane osobowe, zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. b RODO, będą przetwarzane do celów związanych z niniejszym postępowaniem i ewentualnym zawarciem umowy na realizację zamówienia, w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla jego należytego zrealizowania (m.in. zamieszczenia tych danych i ich upublicznienia w protokole wyboru, zawarcia umowy).
8. Wszelkie dołączone do niniejszej oferty dokumenty są zgodne z oryginałem.
9. Zobowiązuję się w toku realizacji usługi do bezwzględnego stosowania Wytycznych w zakresie kosztów kwalifikowalnych finansowanych ze środków NFOŚiGW.
10. Świadomy/a odpowiedzialności za składanie fałszywych oświadczeń, informuję, iż dane zawarte   
    w ofercie i załącznikach są zgodne z prawdą.

Miejscowość i data …………………

………..……………………………….

Podpis i pieczęcie Oferenta

**Załącznik numer 1[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa usługi, jej opis oraz wskazanie, do której usługi jest równoważna** | **Podmiot, dla którego usługę zrealizowano  i okres realizacji usługi** | **Liczba godzin usług zrealizowanych w okresie ostatnich trzech lat przed dniem złożenia oferty, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy –  w tym okresie[[2]](#footnote-2)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| **SUMA:** |  |

Oświadczam, że wskazane w załączniku usługi zostały wykonane należycie, co potwierdzają posiadane przeze mnie referencje lub dowody zapłaty za realizację usług.

…………………………………………..

podpis i pieczęć Oferenta

**Załącznik numer 2[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa usługi i jej opis** | **Podmiot, dla którego usługę zrealizowano i okres realizacji usługi** | **Liczba godzin usług zrealizowanych w okresie ostatnich trzech lat przed dniem złożenia oferty, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie[[4]](#footnote-4)** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| **SUMA:** |  |

Oświadczam, że wskazane w załączniku usługi zostały wykonane należycie, co potwierdzają posiadane przeze mnie referencje lub dowody zapłaty za realizację usług.

…………………………………………..

podpis i pieczęć Oferenta

**Załącznik numer 3**

**PROGRAM SZKOLENIA DLA EDUKATORÓW**

w ramach projektu „Chrońmy Perły Bałtyku – program aktywnej edukacji w zakresie   
ochrony ekosystemów Morza Bałtyckiego”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zakres tematyczny** | **Liczba godzin** |
| **1.** | **Ekosystem Morza Bałtyckiego** | **4 godziny** |
|  | - charakterystyka fauny Bałtyku,  - charakterystyka flory Bałtyku. |  |
| **2.** | **Jednostki strukturalne Bałtyku** | **2 godziny** |
|  | - strefa toni wodnej otwartego morza,  - strefa przybrzeżna,  - strefa głębokiego, miękkiego dna. |  |
| **3.** | **Podstawy prawne i organizacyjne ochrony środowiska Bałtyku** | **2 godziny** |
|  | - konwencja „O prawie morza” (UNCLOS) (1982)  - konwencja „O zapobieganiu zanieczyszczeniom morza przez statki wszystkich typów i platformy wiertnicze” (MARPOL 73/78) (1973)  - konwencja „O ochronie środowiska morskiego obszaru Morza Bałtyckiego” tzw. Konwencja Helsińska (1974)  - konwencja „O rybołówstwie i ochronie żywych zasobów w Morzu Bałtyckim i Bełtach” tzw. Konwencja Gdańska (1973) |  |
| **4.** | **Zagrożenia dla ekosystemu Morza Bałtyckiego** | **8 godzin** |
|  | - rzeki przynoszące zanieczyszczenia komunalne i przemysłowe,  - ścieki komunalne i przemysłowe miast nadmorskich,  - produkty wyrzucane przez statki (zrzuty wód balastowych),  - wiercenie na dnie morza,  - katastrofy morskie,  - porty rybackie,  - rolnictwo,  - turystyka. |  |
| **5.** | **Rozpowszechnianie wiedzy nt. ochrony ekosystemu Morza Bałtyckiego – cz.1** | **8 godzin** |
|  | Zadania nauczyciela:  - upowszechnianie wiedzy wśród uczniów,  - rozwijanie zainteresowań problematyką ochrony środowiska,  - kształtowanie poglądów i przekonań dotyczących troski o piękno przyrody i jej zasoby,  - budowa świadomej postawy społecznej uczniów/podopiecznych  w sprawie znaczenia miejsc cennych przyrodniczo,  - popularyzacja wiedzy o systemie obszarów chronionych,  - kształtowanie właściwych postaw wobec przejawów niszczenia przyrody,  - rozwijanie umiejętności zespołowego rozstrzygania problemów związanych z ochroną środowiska.  Rozwój kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży niezbędnych do swobodnego, mądrego, refleksyjnego oraz odpowiedzialnego podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody:  - samokształcenie,  - komunikacja,  - kooperacja,  - kreatywne myślenie,  - wykorzystanie technologii informatycznej. |  |
| **6.** | **Rozpowszechnianie wiedzy nt. ochrony ekosystemu Morza Bałtyckiego – cz.2** | **8 godzin** |
|  | Metody aktywizacji dzieci i młodzieży w celu ochrony ekosystemów Morza Bałtyckiego (wraz z przykładami):  - rozmowa dydaktyczna,  - metoda projektów,  - gry dydaktyczne,  - mapy mentalne,  - burza mózgów.  Działania na rzecz wzmocnienia efektów edukacji w zakresie ochrony ekosystemów Morza Bałtyckiego:  - testy diagnostyczne i ustalanie wspólnych celów,  - wzmocnienie wdrożenia – zadania dodatkowe,  - zaangażowanie i integracja za pomocą mediów społecznościowych,  - WebQuest,  - prowadzenie blogów tematycznych,  - krótkie formy przypominające. |  |
| **7.** | **Realizacja akcji ekologicznych jako metoda upowszechniania wiedzy nt. obszarów chronionych angażująca dzieci i młodzież** | **8 godzin** |
|  | - obszar tematyczny akcji,  - określenie celu podejmowanych działań,  - wybór formy przedsięwzięcia ekologicznego,  - angażowanie zespołu (dzieci/młodzież) realizującego akcję,  - atrakcyjne metody dotarcia z przesłaniem akcji do odbiorców,  - realizacja działań edukacyjnych dot. ochrony ekosystemów Morza Bałtyckiego,  - ewaluacja działań i wyciągnięcie wniosków. |  |
| **RAZEM** | | **32 godziny** |

1. Liczbę wierszy w tabeli można zwiększyć w zależności od potrzeb. [↑](#footnote-ref-1)
2. Należy wskazać tylko i wyłącznie liczbę godzin zrealizowanych w wymaganym okresie. [↑](#footnote-ref-2)
3. Liczbę wierszy w tabeli można zwiększyć w zależności od potrzeb. [↑](#footnote-ref-3)
4. Należy wskazać tylko i wyłącznie liczbę godzin zrealizowanych w wymaganym okresie. [↑](#footnote-ref-4)